

ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»

«Рассмотрена и принята»

на заседании
педагогического совета

Протокол № 6
от 30.05. 2025г.

«Согласована»

Зам. директора по УР

 /Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»

Директор ОКОУ « Тёткинская
школа- интернат»

 /Бабкина Н.Н./
Приказ № 9/1 от 18.07. 2025 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Слесарное дело»**

Учитель: Бобохин Евгений Владимирович,
учитель 1 квалификационной категории

Класс: 8 класс

Всего часов в год: 238 часа

Всего часов в неделю: 7 часа

Срок реализации : 1год

пгт. Тёткино, 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного предмета «Слесарное дело» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения № 1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ министерства просвещения РФ от 21 сентября 2021 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21 февраля 2024г. №119;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. АООП УО (вариант 1) ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план АООП УО (вариант 1) V-IX классов на 2025-2026 учебный год ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
9. Положение об адаптированной рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

Важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а также воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Возможность овладения профессией учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) при изучении предмета «Слесарное дело» во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у учащихся профессиональных знаний и умений. Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки учащихся с ОВЗ к дальнейшей социализации. Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника с ОВЗ.

Рабочая программа по слесарному делу составлена на основе программы по слесарному делу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой (авторы коррекционного курса «Слесарное дело»:

С.Л.Мирский, Б.А.Журавлев, Л.С.Иноземцева, Е.А.Ковалева, Г.В.Васенков, А.Ф.Шепетчук, С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло) – изд.центр ВЛАДОС, 2010.

Для достижения целей обучения и решения поставленных задач используются учебные пособия: Слесарное дело, учебное пособие для учащихся 4 кл. Ю.И.Сагал. – М.:Просвещение,1983г.;Слесарное дело, учебное пособие для учащихся5-бкл.В.ГКопелевич,И.ГСпиридонов,Г.П.Буфетов.- М.:Просвещение,1992 г.; Слесарное дело, учебное пособие для учащихся 7-8 кл. И.Г.Спиридонов, Г.П.Буфетов, В.Г.Копелевич – М.:Просвещение,1985 г.; Справочный дидактический материал по слесарному делу, пособие для учащихся 5-9 кл. В.Г.Патракеев, И.В.Патракеев – М.:изд.центр ВЛАДОС,2004 г.; Слесарное дело, тетрадь для самостоятельной работы учащихся. – М.:изд.центр ВЛАДОС,2004г.

2.Общая характеристика учебного предмета

Программа предмета состоит из следующих разделов: «Работа с бумагой и картоном», «Работа с жестью», «Сборка изделий из конструктора», «Работа с проволокой», «Опиливание», «Отделка изделия», «Сверление», «Соединение деталей заклепками», «Работа с тонким листовым металлом», «Правка и гибка металла», «Плоскостная разметка», «Резание металла ножовкой», «Выполнение изделий по технологической карте», «Обработка деталей по чертежу», «Рубка металла»,«Пространственная разметка», «Свойства и применение металлов», «Токарное дело», «Нарезание резьбы вручную», «Распиливание отверстия и проймы», «Изготовление контрольных инструментов», «Обработка металла резанием», «Изготовление профильного шаблона», «Отделка и защита от коррозии поверхности детали», «Фрезерование», «Сплавы металлов и термическая обработка стали». «Жестяницкие работы», « Обработка металла без снятия стружки», «Простейший ремонт электронагревательного прибора», «Организация труда и производства на машиностроительном заводе», «Пригонка плоского шарнира», «Заточка инструмента», «Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода», «Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма», «Состав машины и виды соединений деталей в машине», «Сборка неподвижного соединения», «Механизированные инструменты для сборочных работ», «Сборка узлов и механизмов вращательного движения», «Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования», «Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря-сборщика и слесаря-ремонтника», «Трудовое законодательство».

Данный курс «Слесарное дело» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения «Слесарному делу» неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение слесарному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Цели обучения в предлагаемом курсе «Слесарное дело» 5-9 классах сформулированы как линии развития личности ученика:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи курса «Слесарное дело» в 5-9 классах состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся ;
- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся,
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
- формировать знания о свойствах металлов и умении выбирать способы обработки металлов в зависимости от их свойств.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Обучение слесарному делу в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет свою специфику. У обучающихся, характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по слесарному

делу представлено с учетом возможностей обучающихся. Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная (коррекционная) школа VIII вида ставит подготовку учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

В результате освоения курса «Слесарное дело» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, межпредметных и личностных результатов.

Познавательные: в предлагаемом курсе «Слесарное дело» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

Регулятивные: в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Коммуникативные: в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

Регулятивные

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
- работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;
- добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках;
- добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других людей;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель)

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

3. Нормы оценок теоретических знаний.

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины

Отметка «5» ставится, если ученик:

- Полностью усвоил учебный материал;
- Умеет изложить его своими словами;
- Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

Отметка «4» ставится, если ученик:

- В основном усвоил учебный материал;
- Допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- Подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя

Отметка «3» ставится, если ученик:

- Не усвоил существенную часть учебного материала;
- Допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- Затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;

- Не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя

Отметка «2» ставится, если ученик:

- Практически не усвоил учебный материал;
- Не может изложить его своими словами;
- Не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- Не отвечает на большинство дополнительных вопросов учителя

4. Нормы оценок практических работ.

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- Тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- Правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- Изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности;

Отметка «4» ставится, если учеником:

- Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- В основном правильно выполняются приемы труда;
- Работа выполнялась самостоятельно;
- Норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%
- Изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- Допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- Отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- Была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- Норма времени не выполнена не более чем на 25%;

- Изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- Не полностью соблюдались правила техники безопасности

Отметка «2» ставится, если учеником:

- Допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- Неправильно выполнялись многие приемы труда;
- Самостоятельность в работе практически не проявлена;
- Норма времени не выполнена свыше 25%;
- Изделие изготовлено со значительными нарушениями требований. Не соблюдались многие правила техники безопасности

Планируемые результаты обучения 8 класс.

Обучающиеся должны знать:

- приемы опилования металла;
- устройство фрезерного станка, его назначение и правила безопасной работы на нем;
- назначение отделки поверхности деталей и способы защиты металла от коррозии;
- назначение, устройство и приемы работы штангенрейсмусом;
- формы поверхности деталей;
- конструкции фальцевых швов, их назначение;
- применение электричества в технике и быту;
 - контрольно-измерительные документы повышенной точности, виды, их устройство;
 - группы металлорежущих станков и виды работ, выполняемых на станках каждой группы.

Обучающиеся должны уметь в деятельности:

- анализировать сборочный чертеж на изделие;
- работать на токарном, сверлильном, фрезерном станках;
- пользоваться электродрелью;
- работать малкой, штангенрейсмусом;
- выполнять фальцевые швы, пользоваться паяльником;
- распознавать виды обработки изделий;
 - производить ремонт простых электронагревательных приборов;

Содержание учебного предмета 8 «а» класс

№пп	Т Е М А	Кол.час.
1.	Вводные занятия	6
2.	Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ	10
3.	Сверление и зенкование	10
4.	Изготовление профильного шаблона	10
5.	Отделка и защита от коррозии поверхности детали	6
6.	Пространственная разметка и обработка детали	16
7.	Фрезерование	12
8.	Сплавы металлов и термическая обработка стали	6
9.	Опиливание широкой криволинейной поверхности	15
10.	Жестяницкие работы	12
11.	Обработка металла без снятия стружки	8
12.	Простейший ремонт электронагревательного прибора	14
13.	Изготовление контрольных инструментов	17
14.	Личная гигиена рабочего на производстве	4
15.	Основные виды обработки металла резанием	10
17.	Практическое повторение.	26
19.	Самостоятельные (контрольные) работы	22

Итого: 238 час.

5. Календарно - тематическое планирование 8а класс

№пп	Тема урока	Дата проведения урока	
		По плану	Фактич.
	I четверть (48 часа)		
	Вводное занятие (2 ч)		
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	02.09	
2	. Повторение пройденного в 7 классе	02.09	
	Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ (12 ч)		
3	Анализ сборочного чертежа изделия	04.09	
4	Составление последовательности изготовления изделия	04.09	
5	Подбор материала и выполнение заготовок	05.09	
6	Изготовление деталей изделия	05.09	
7	Технология изготовления деталей изделия (зажимного приспособления к столярному верстаку).	05.09	
8	Изготовление деталей зажимного приспособления	09.09	
9	Изготовление деталей зажимного приспособления	09.09	
10	Технические требования к качеству операции.	11.09	
11	Способы контроля качества деталей	11.09	
12	Сборка и подгонка изделия	12.09	
13	Технические требования к качеству сборки.	12.09	
14	Отделка изделия Оценка качества готового изделия	12.09	
	Сверление и зенкование (12 ч)		
15	Устройство спирального сверла с коническим хвостовиком	16.09	
16	Сверление отверстий в цилиндрических деталях	16.09	
17	Сверление глухих отверстий	18.09	
18	Сверление отверстий с уступами	18.09	
19	Цилиндрические зенковки	19.09	
20	Зенкование цилиндрической зенковкой	19.09	
21	Устройство электродрели	19.09	
22	Сверление отверстий электродрелью	23.09	
23	Правила безопасной работы электродрелью	23.09	
24	Способы установки детали для сверления	25.09	
25	Установка сверл, сверление.	25.09	
26	Сверление отверстий в заготовках деталей	26.09	
	Изготовление профильного шаблона (13ч)		
27	Знакомство с изделием (шаблон для разметки изделий)	26.09	
28	Инструменты для разметки и контроля углов	26.09	
29	Измерение углов транспортиром	30.09	
30	Использование малки при измерении угла.	30.09	
31	Опиливание базовой плоскости для разметки шаблона.	02.10	
32	Разметка шаблона	02.10	
33	Кернение по линиям разметки	03.10	
34	Высверливание проймы шаблона	03.10	

35	Вырезание проймы шаблона	03.10	
36	Опиливание контуров шаблона	07.10	
37	Опиливание проймы шаблона	07.10	
38	Отделка изделия	09.10	
39	Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными клеймами. Оценка качества готового изделия	09.10	
	Отделка и защита от коррозии поверхности детали (6 ч)		
40	Отделка поверхности детали	10.10	
41	Защита от коррозии поверхности детали	10.10	
42	Коррозия черных и цветных металлов	10.10	
43	Полирование деталей	14.10	
44	Виды красок для отделки металлических поверхностей	14.10	
45	Приемы покрытия деталей красками	16.10	
	Практическое повторение (9ч)		
46	Изготовление рамки для слесарной ножовки.	16.10	
47	Выбор материала и инструмента для изготовления изделия	17.10	
48	Разметка деталей изделия	17.10	
49	Кернение центров отверстий. Сверление.	17.10	
50	Высверливание и вырезание проймы.	21.10	
51	Опиливание деталей изделия	21.10	
52	Опиливание деталей по линиям разметки.	23.10	
53	Соединение деталей ножовки заклёпками.	23.10	
54	Отделка, доводка изделия.	24.10	
	Самостоятельная работа (2 ч)		
55	Нарезка гайки- барашка для натяжного винта слесарной ножовки	24.10	
56	Изготовление изделия. Правила безопасной работы.	24.10	
	II четверть (56 ч)		
	Вводное занятие (2 ч)		
57	План работы на четверть.	06.11	
58	Правила безопасной работы в слесарной мастерской	06.11	
	Пространственная разметка и обработка по разметке детали (19ч)		
59	Особенности пространственной разметки	07.11	
60	База при пространственной разметке.	07.11	
61	Чтение чертежей.	07.11	
62	Элементы окружности и круга.	11.11	
63	Деление окружности на равные части построением	11.11	
64	Упражнения по делению окружности на равные части циркулем	13.11	
65	Упражнения по делению окружности на равные части циркулем	13.11	
66	Таблица хорд. Применение таблицы хорд для деления окружности на равные части	14.11	
67	Деление окружности на равные части по таблице хорд	14.11	
68	Деление окружности на равные части по таблице хорд	14.11	
69	Назначение и устройство штангенрейсмуса	18.11	

70	Приемы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса	18.11	
71	Отработка приемов разметки деталей с помощью штангенрейсмуса	20.11	
72	Разметка наклонных рисок по малке и угломеру	20.11	
73	Знакомство с изделием (прижимная планка)	21.11	
74	Подбор материала для прижимной планки.	21.11	
75	Разметка детали прижимной планки.	21.11	
76	Нанесение на заготовку параллельных рисок.	25.11	
77	Технические требования к качеству операции	25.11	
	Фрезерование (14 ч)		
78	Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка	27.11	
79	Органы управления горизонтально-фрезерным станком.	27.11	
80	Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке.	28.11	
81	Уход за горизонтально-фрезерным станком.	28.11	
82	Инструмент и приспособления для фрезерных станков	28.11	
83	Способы крепления заготовок на фрезерном станке	02.12	
84	Главное движение. Движение подачи.	02.12	
85	Режим резания на фрезерном станке.	04.12	
86	Приемы работы на горизонтально-фрезерном станке.	04.12	
87	Обработка прижимной планки на горизонтально-фрезерном станке	05.12	
88	Технические требования к качеству операции	05.12	
89	Обработка прижимной планки на горизонтально-фрезерном станке.	05.12	
	Строгание (4 ч).		
90	Поперечно - строгальный станок.	09.12	
91	Инструмент и приспособления для строгальных станков.	09.12	
92	Основные виды строгальных работ	11.12	
93	Правила безопасной работы на строгальном станке	11.12	
	Сплавы металлов и термическая обработка стали (7 ч)		
94	Сплавы цветных металлов	12.12	
95	Применение сплавов цветных металлов	12.12	
96	Железоуглеродистые сплавы	12.12	
97	Чугун: состав, структура	16.12	
98	Зависимость свойств железоуглеродистых сплавов от содержания углерода.	16.12	
99	Термическая обработка стали.	18.12	
100	Зависимость мех свойств от вида термообработки	18.12	
	Практическое повторение (10ч)		
101	Изготовление малки простой для слесарных и столярных работ.	19.12	
102	Выбор материала и инструмента для изготовления изделия	19.12	
103	Разметка деталей изделия	19.12	

104	Кернение центров отверстий. Сверление.	23.12	
105	Опиливание деталей изделия	23.12	
106	Опиливание деталей изделия по линиям разметки.	25.12	
107	Изготовление колодки	25.12	
108	Изготовление колодки малки.	26.12	
109	Сборка подгонка деталей изделия.	26.12	
110	Отделка, доводка изделия.	26.12	
	Самостоятельная работа (2ч)		
111	Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку	30.12	
112	Правила безопасной работы. Изготовление изделия.	30.12	
	III четверть (60 часов)		
	Вводное занятие (1ч)		
113	Повторный инструктаж по охране труда	14.01	
	Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения (15 ч)		
98	Элементы деталей	14.01	
99	Обозначение разреза и сечения на чертеже	15.01	
100	Выполнение чертежей с разрезами и сечениями	15.01	
101	Заполнение технологической карты	17.01	
102	Разметка детали. Инструменты для разметки.	17.01	
103	Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия	21.01	
104	Пропиливание полукруглых канавок	21.01	
105	Технические требования к качеству операции	22.01	
106	Выполнение галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью.	22.01	
107	Выполнение галтелей на детали изделия. Изготовление слесарного молотка.	24.01	
108	Выполнение отверстия для рукоятки	24.01	
109	Разметка отверстия, просверливание отверстий в центровых точках.	28.01	
110	Распиливание перемычки отверстия.	28.01	
111	Опиливание кромок отверстия.	29.01	
112	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	29.01	
	Жестяницкие работы (12ч)		
113	Жестяницкие работы	31.01	
114	Развертки изделий	31.01	
115	Обработка тонкого металла	04.02	
116	Инструменты для выполнения фальцевых швов	04.02	
117	Виды фальцевых швов	05.02	
118	Выполнение фальцевых швов (на материалах отходов)	05.02	
119	Разметка развертки изделия	07.02	
120	Организация рабочего места. Подбор инструмента для выполнения фальцевых швов.	07.02	
121	Выполнение фальцевых швов на изделии	11.02	
122	Отделка изделия	11.02	
123	Паяние: назначение, инструменты	12.02	
124	Материалы для паяния	12.02	
	Обработка металла без снятия стружки (8 ч)		

125	Литейное производство	14.02	
126	Литейные свойства металлов	14.02	
127	Обработка металлов давлением	18.02	
128	Виды профилей проката	18.02	
129	Сварка металла	19.02	
130	Газовая сварка и резка металла	19.02	
131	Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки	21.02	
132	Распознавание вида обработки изделия	21.02	
	Простейший ремонт электронагревательных приборов (14 ч)		
133	Понятие об электрическом токе	25.02	
134	Проводники и изоляторы	25.02	
135	Тепловое действие тока. Требования к изоляции проводника тока	26.02	
136	Понятия сила, напряжение и сопротивление тока	26.02	
137	Электрическая цепь и ее составные части	28.02	
138	Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Понятие об электрической схеме	28.02	
139	Электронагревательные приборы	03.03	
140	Типичные неисправности электроприборов	03.03	
141	Приемы проверки электрической цепи в приборе.	04.03	
142	Ремонт простых электронагревательных приборов	04.03	
143	Приёмы нахождения неисправности эл. прибора.	06.03	
144	Ремонт, сборка и испытание электронагревательного прибора.	06.03	
145	Действие электрического тока на организм человека	10.03	
146	Оказание первой помощи при поражении электро-током	10.03	
	Практическое повторение (8 ч)		
147	Выполнение жестяницких и других работ по заказам школы	11.03	
148	Последовательность изготовления изделия	11.03	
149	Выбор материала и инструмента для изготовления изделия	13.03	
150	Разметка развертки изделия	13.03	
151	Организация рабочего места. Подбор инструмента для выполнения фальцевых швов.	17.03	
152	Выполнение фальцевых швов на изделии	17.03	
153	Пайка шва мягким припоем.	18.03	
154	Отделка изделия	18.03	
	Самостоятельная работа (2 ч)		
155	Изготовление коробок из кровельной стали	20.03	
156	Правила безопасной работы. Изготовление изделия	20.03	
	IV четверть (48 часа)		
	Вводное занятие(1 ч)		
157	План работы на четверть. Правила безопасной работы в слесарной мастерской	01.04	

	Изготовление контрольных инструментов (17 ч)		
158	Контрольно измерительные Инструменты повышенной точности	01.04	
159	Проведение измерений штангенциркулем с использованием нониуса	03.04	
160	Знакомство с изделием (угольник контрольный)	03.04	
161	Подбор материала и определение припуска на доводку.	07.04	
162	Разметка заготовки	07.04	
163	Изготовление детали изделия	08.04	
164	Вырезание заготовки угольника по линиям разметки.	08.04	
165	Вырезание заготовок накладок по линиям разметки.	10.04	
166	Черновое опилование деталей.	10.04	
167	Соединение деталей заклёпками.	14.04	
168	Чистовое опилование изделия.	14.04	
169	Отделка изделия	15.04	
170	Закалка стальных изделий	15.04	
171	Причины брака при закалке и меры его предотвращения.	17.04	
172	Притирочные материалы: назначение. виды	17.04	
173	Доводка и притирка изделия.	21.04	
174	Оценка качества готового изделия	21.04	
	Личная гигиена рабочего на производстве (4 ч)		
175	Личная гигиена рабочего на производстве	22.04	
176	Роль физической культуры в сохранении здоровья работающих	22.04	
177	Рациональная организация питания	24.04	
178	Средства индивидуальной защиты	24.04	
	Основные виды обработки металла резанием (10 ч)		
179	Металлорежущие станки токарные, сверлильные, фрезерные	28.04	
180	Универсальные, специализированные и специальные станки	28.04	
181	Виды работ, выполняемые на станках каждой группы.	29.04	
182	Обычные станки, полуавтоматы, автоматические линии	29.04	
183	Типы режущего инструмента	06.05	
184	Общий принцип работы режущего инструмента	06.05	
185	Основные движения рабочих органов станков.	08.05	
186	Виды движений рабочих органов станков	08.05	
187	Правила безопасности на территории завода.	12.05	
188	Правила безопасности на территории цеха	12.05	
	Комплексная контрольная работа (16 ч)		
189	Выполнение разных трудовых заданий (распределение - исходя из подготовленности каждого учащегося)	13.05	
190	Последовательность изготовления изделия	13.05	
191	Выбор материала и инструмента для изготовления изделия	15.05	

192	Разметка заготовки изделия	15.05	
193	Организация рабочего места.	19.05	
194	Кернение центров отверстий. Сверление.	19.05	
195	Высверливание и вырезание проймы .	20.05	
196	Вырезание заготовки по линиям разметки.	20.05	
197	Черновое опилование деталей.	22.05	
198	Опиливание деталей по линиям разметки.	22.05	
199	Соединение деталей заклёпками.	26.05	
200	Чистовое опилование деталей	26.05	
201	Сборка подгонка деталей изделия.	27.05	
202	Отделка, доводка изделия.	27.05	
203	Тестирование.	29.05	
204	Итоговый урок	29.05	