

ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

«Рассмотрена и принята»

на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 30.05. 2025г.

«Согласована»

Зам. директора по УР

 /Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»

Директор ОКОУ « Тёткинская
школа- интернат»

 /Бабкина Н.Н./
Приказ № 9/1 от 18.07. 2025 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Швейное дело»**

Учитель: Горбунова Оксана Викторовна, учитель 1 квалификационной категории

Класс: 8 а

Всего часов в год: 238 часов

Всего часов в неделю: 7 часов

Срок реализации : 1 год

пгт. Теткино, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Швейное дело» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения № 1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ министерства просвещения РФ от 21 сентября 2021 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21 февраля 2024г. №119;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. АООП УО (вариант 1) ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план АООП УО (вариант 1) V-IX классов на 2025-2026 учебный год ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
9. Положение об адаптированной рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 8 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 8 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2022 г.

Программа рассчитана на 238 часов.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 7 классе, с

опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и трудовой индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- недели трудового обучения;
- участие в конкурсах.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- восприятия, памяти, внимания; пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- наглядно-образного мышления и словесно-логического.

Развитие основных мыслительных операций:

- умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-волевой сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств.

Развитие устной речи:

- развитие монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

По окончании учебного года обучающийся должен знать:

- виды вышивки и ее применение;
- свойства и внешние признаки натуральных, искусственных шелковых тканей и волокон;
- виды силуэтов;
- виды дефектов ткацкого производства;
- виды ремонта в зависимости от характера изделия;
- виды отделки легкого платья и блузок;
- виды синтетических волокон и ткани с использованием синтетических волокон, их свойства;
- мерки для построения прямого рукава и воротника;
- формы и виды соединения кокетки с основной деталью;
- приспособления к бытовым швейным машинам и их применение;
- устройство и правила работы на краеобметочной машине 51-А класса ПМЗ-2;
- виды нетканых материалов и их использование;
- понятие борт и подборт;
- промышленную технологию пошива легкой женской одежды

Должны уметь:

- выполнять простые виды вышивки;
- выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды;
- распознавать шелковые ткани, синтетические;
- составлять план пошива изделия;
- самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы;
- составлять описание модели изделия;
- регулировать работу швейной машины;
- обрабатывать воротники, рукава, манжеты, борта халатов;
- самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье).

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, адаптирует обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

3. Содержание учебного предмета

Промышленная швейная машина

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Направление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление.

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям.

Волокна и ткани.

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Дополнительные сведения о ткани: отделка, дефекты. Подготовка ткани к раскрою.

Умение. Распознавание шелковой ткани.

Сведения об одежде.

Теоретические сведения. Стиль в одежде и мода. Силуэт в одежде. Название деталей и контурных срезов выкройки.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие. Блузка без воротника и рукавов.

Теоретические сведения. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Цельнокроеное платье

Изделие. Платье.

Теоретические сведения. Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья.

Умение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника.

Изготовление образцов горловины разной формы.

Вышивание гладью

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Отделка легкой одежды

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зацеп, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки. Раскрой рюшей, воланов. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Умение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Обработка деталей с кокетками

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего) среза. Отделка.

Умение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление блузки с застежкой доверху

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Умение. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому краю).

Изготовление халата

Изделие. Халат.

Теоретические сведения. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Умение. Выбор и описание фасона.

Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Умение. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

4.Календарно - тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		По плану	Фактич.
1.	Вводное занятие		
2.	Правила ТБ при работе в швейной мастерской		
3.	Машинные стежки.		
4.	Машинные строчки.		
5.	Рабочие механизмы швейной машины.		
6.	Приспособления к швейным машинам.		
7.	Образование челночного машинного стежка.		
8.	Неполадки в работе швейной машины.		
9.	Устранение неполадок в работе швейной машины.		
10.	Правила ТБ при работе на швейной машине.		
11.	Чистка и смазка швейной машины.		
12.	Повторение. Устройство швейной машины.		
13.	Подготовка швейной машины к работе.		
14.	Вышивание гладью		
15.	Инструменты и приспособления для вышивки		
16.	Гладь		

17.	Применение вышивки для украшения швейного изделия		
18.	Выбор рисунка и подбор ниток для вышивания		
19.	Вышивка гладью.		
20.	Практическая работа. Выполнение пробных стежков вышивки гладью.		
21.	Виды вышивки гладью		
22.	Двусторонняя гладь		
23.	Односторонняя гладь		
24.	Способы перевода рисунка на ткань		
25.	Выполнение пробных стежков		
26.	Практическая работа. Вышивка салфетки		
27.	Перевод рисунка на ткань		
28.	Вышивка салфетки односторонней гладью		
29.	Вышивка салфетки.		
30.	Вышивка рисунка на салфетке		
31.	Окончательная обработка салфетки.		
32.	Шелковые ткани		
33.	Свойства шелкового волокна		
34.	Получение шелковых тканей		
35.	Свойства шелковых тканей		
36.	Ткани из искусственного шелка		
37.	Свойства тканей из искусственного шелка		
38.	Определение свойств тканей		
39.	Блузка		
40.	Фасоны блузок		
41.	Ткани для блузок		
42.	Прямая блузка без рукавов и воротника		
43.	Разработка фасона прямой блузки		
44.	Снятие мерок		
45.	Построение чертежа основы прямой блузки		
46.	План по моделированию блузки		
47.	Моделирование блузки		
48.	Моделирование нагрудной вытачки		
49.	Расчет расхода ткани на блузку		
50.	Подготовка ткани к раскрою		
51.	ТБ при работе с ножницами.		
52.	Раскрой деталей прямой блузки		
53.	Подготовка деталей кроя блузки к обработке		
54.	Способы переноса линий на другую сторону		
55.	Свойства тканей натурального шелка		
56.	Свойства тканей из искусственного шелка		
57.	Сметывание вытачек		
58.	Подготовка блузки к примерке		
59.	Проведение примерки прямой блузки		
60.	Устранение дефектов после примерки		
61.	Планирование работы по пошиву прямой блузки		
62.	Технологическая карта по пошиву блузки		
63.	Обработка вытачек		
64.	Обработка плечевых срезов		
65.	Правила ТБ при работе на швейной машинке		
66.	Обработка выреза горловины		

67.	Сметывание боковых срезов блузки		
68.	Обработка боковых срезов блузки		
69.	Правила ТБ при работе с режущими инструментами		
70.	Обработка выреза пройм		
71.	Шов в подгибку с закрытым срезом		
72.	Обработка нижнего среза блузки		
73.	Окончательная обработка блузки		
74.	Глажка блузки. Правила ТБ при работе с утюгом		
75.	Пошив летней юбки с воланами		
76.	Снятие мерок для построения чертежа выкройки юбки с воланами.		
77.	Построение чертежа выкройки юбки с воланами.		
78.	Изготовление выкройки юбки с воланами.		
79.	ТБ при работе с ножницами.		
80.	Подготовка ткани к раскрою.		
81.	Раскрой юбки		
82.	Обработка боковых срезов юбки		
83.	Обработка пояса		
84.	Втачивание пояса		
85.	Обработка волана		
86.	Подготовка волана к втачиванию		
87.	Втачивание волана		
88.	Окончательная обработка юбки		
89.	Правила ТБ при работе с утюгом.		
90.	Утюжка готового изделия		
91.	Наволочка		
92.	Подготовка ткани к раскрою.		
93.	Раскрой наволочки		
94.	Обработка поперечных срезов наволочки		
95.	Обработка долевых срезов наволочки		
96.	Самостоятельная обработка среза косой обтачкой		
97.	Обработка среза окончательным швом		
98.	Практическое повторение. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.		
99.	Обработка на образце закругленного выреза горловины подкройной обтачкой.		
100.	Обработка среза прямой обтачкой.		
101.	Изготовление выкроек цельнокройного платья		
102.	Моделирование выреза горловины платья		
103.	Подготовка ткани к раскрою.		
104.	Раскрой платья		
105.	Подготовка платья к примерке		
106.	Проведение примерки.		
107.	Устранение дефектов		
108.	Обработка горловины подкройной обтачкой		
109.	Обработка пройм рукавов		
110.	Обработка боковых швов		
111.	Обработка нижнего среза платья		
112.	Исправление недочетов		
113.	Окончательная обработка платьев		
114.	Утюжка готового изделия		
115.	Уход за швейной машинкой		
116.	Чистка и смазка швейной машины		

117.	Ремонт одежды		
118.	Виды ремонта		
119.	Заплата		
120.	Заплата		
121.	Наложение заплата		
122.	Заплата в виде аппликации		
123.	Наложение заплата на легкое платье		
124.	Практическое повторение. Пошив наволочки на подушку.		
125.	Раскрой наволочки.		
126.	Обработка поперечных срезов наволочки.		
127.	Обработка долевых срезов наволочки.		
128.	Окончательная обработка наволочки.		
129.	Утюжка готового изделия. Складывание.		
130.	Пошив простыни.		
131.	Раскрой простыни.		
132.	Обработка поперечных срезов простыни.		
133.	Обработка долевых срезов.		
134.	Окончательная обработка простыни		
135.	Правила ТБ при работе с утюгом. ВТО простыни		
136.	Пошив пододеяльника.		
137.	Раскрой пододеяльника.		
138.	Правила ТБ при работе в швейной мастерской.		
139.	Обработка отверстия пододеяльника.		
140.	Обработка поперечных срезов пододеяльника.		
141.	Обработка долевых срезов пододеяльника.		
142.	Окончательная обработка пододеяльника.		
143.	Капроновые ткани		
144.	Свойства синтетических тканей		
145.	Определение свойств синтетических тканей		
146.	Снятие мерок для построения чертежа прямого рукава		
147.	Изготовление выкройки прямого длинного рукава		
148.	Раскрой рукава		
149.	Пошив рукава		
150.	Кокетки в изделиях.		
151.	Виды кокеток.		
152.	Моделирование кокеток		
153.	Моделирование фигурных кокеток		
154.	Обработка кокеток		
155.	Соединение прямой кокетки с основной деталью		
156.	Соединение овальной кокетки с основной деталью		
157.	Правила ТБ при работе в мастерской		
158.	Соединение фигурной кокетки с основной деталью		
159.	Исправления недочётов		
160.	Правила ТБ при работе с утюгом		
161.	Утюжка изделий с кокетками		
162.	Изготовление блузки		
163.	Снятие мерок для построения чертежа блузки		
164.	Построение чертежа выкройки блузки		
165.	Изготовление выкройки блузки		
166.	Подготовка ткани к раскрою		

167.	Раскладка выкройки на ткани		
168.	Раскрой блузки		
169.	Подготовка деталей кроя к обработке		
170.	Подготовка блузки к примерке		
171.	Определение правого и левого рукава		
172.	Примерка блузки		
173.	Уточнение длины, ширины, посадки на фигуру		
174.	Раскрой воротника.		
175.	Обработка воротника.		
176.	Соединение воротника с горловиной блузки		
177.	Составление плана по пошиву блузки		
178.	Правила ТБ при работе на швейной машине.		
179.	Обработка плечевых срезов блузки		
180.	Обработка боковых срезов блузки		
181.	Обработка рукавов блузки		
182.	Втачивание рукавов блузки		
183.	Обработка нижнего среза блузки		
184.	Исправление недочётов		
185.	Обработка петель блузки		
186.	Пришивание пуговиц блузки		
187.	Окончательная обработка блузки		
188.	Повторение пройденного материала		
189.	Обработка воротника на образце		
190.	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом		
191.	Обработка низа рукава манжетой		
192.	Халаты		
193.	Фасоны халатов и их назначение		
194.	Ткани для халатов		
195.	Изготовление выкройки халата из выкройки платья		
196.	Модели халатов.		
197.	Изготовление выкройки манжет		
198.	Изготовление выкройки отложного воротника		
199.	Изготовление выкройки подборта		
200.	Виды подборттов и их назначения		
201.	Правила раскроя		
202.	Подготовка ткани к раскрою.		
203.	Раскладка выкройки на ткани		
204.	Раскрой деталей халата		
205.	Составления плана пошива домашнего халата		
206.	Обработка кокетки		
207.	Соединение кокетки с основной деталью переда		
208.	Обработка кокетки спинки		
209.	Соединение кокетки с основной деталью спинки		
210.	Обработка плечевых срезов		
211.	Обработка боковых срезов домашнего халата		
212.	Обработка воротника		
213.	Обработка подборта		
214.	Вмётывание воротника		
215.	Примётывание подборта		
216.	Обработка воротника борта в один приём		
217.	Обработки нижнего среза		

218.	Способы соединение рукавов с основной деталью		
219.	Обработка рукавов		
220.	Соединение рукавов с основной деталью		
221.	Втачивание рукавов		
222.	Разметка петель		
223.	Обработка петель		
224.	Исправление недочётов		
225.	Пришивание пуговиц к халату		
226.	Правила ТБ при работе с утюгом		
227.	Окончательная обработка домашнего халата.		
228.	Влажно-тепловая обработка халата.		
229.	Пошив фартука по готовому крою		
230.	Обработка карманов фартука		
231.	Обработка основной детали фартука двойной косой обтачкой		
232.	Правила ТБ при работе в мастерской.		
233.	Обработка пояса.		
234.	Пришивание пояса.		
235.	Обработка карманов.		
236.	Пришивание карманов.		
237.	Окончательная обработка фартука		
238.	Подведение итогов.		

5. Материально-техническое обеспечение.

Учебная литература:

учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2022 г.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);
- стенды;
- плакаты;
- макеты швейного оборудования;
- оборудование для практических работ;
- альбомы с образцами тканей;
- образцы готовых узлов и изделий.

Технические средства обучения: персональный компьютер.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации швейного оборудования.