

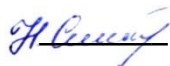
ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

«Рассмотрена и принята»

на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 30.05. 2025г.

«Согласована»

Зам. директора по УР

 /Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»

Директор ОКОУ « Тёткинская
школа- интернат»

 /Бабкина Н.Н./
Приказ № 9/1 от 18.07. 2025 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Столярное дело»**

Учитель: Бобохин Евгений Владимирович,
учитель 1 квалификационной категории

Класс: 6 класс

Всего часов в год: 204 часа

Всего часов в неделю: 6 часа

Срок реализации: 1год

пгт. Тёткино, 2025 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Столярное дело» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения № 1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ министерства просвещения РФ от 21 сентября 2021 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21 февраля 2024г. №119;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. АООП УО (вариант 1) ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план АООП УО (вариант 1) V-IX классов на 2025-2026 учебный год ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
9. Положение об адаптированной рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

Данная рабочая программа по столярному делу составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (Составители: С. Л. Мирский, Б. А. Журавлёв и др). Курс построен на основе линейной концепции.

Вид образовательной программы – базовая.

Цель – подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменить темы. Время на изучения тем не регламентируется по аналогичным причинам

Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

1. Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
2. Прилежание ученика во время работы.
3. Степень умственной отсталости.
4. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
5. Уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка « 5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

Оценка « 5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка « 2» ставится ученику, если работа не выполнена.

6 класс

Содержание обучения.

1. Изготовление изделий из деталей круглого сечения.
2. Строгание. Разметка рейсмусом.
3. Геометрическая резьба по дереву.
4. Угловое концевое соединение брусков вполдерева.
5. Сверление.
6. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.
7. Долбление сквозного и несквозного гнезда.
8. Свойства основных пород древесины.
9. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3.
10. Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной одинарный УК – 1.
11. Заточка стамески и долота.
12. Склеивание.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны **уметь**:

- выполнять операции строгания деталей круглого и прямоугольного сечения по заданным размерам;
- вырезать простейшие геометрические узоры;
- выполнять столярные соединения (вполдерева, угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3, угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК – 1);
- затачивать стамеску и долото;
- обрабатывать криволинейные кромки;
- склеивать детали;
- работать на сверлильном станке.

Календарно-тематическое планирование 6а класс.

№ п.п.	Тема урока	Дата проведения урока	
		По плану	Фактич.
I четверть 32ч			
Вводное занятие 2ч			
1	Вводное занятие. Повторение знаний, полученных в 5 классе	3.09	
2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	3.09	
Изготовление изделия из деталей круглого сечения 8ч			
3	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры)	6.09	
4	Последовательность изготовления изделия	6.09	
5	Выпиливание заготовки	10.09	
6	строгание бруска квадратного сечения	10.09	
7	Разметка центра на торце заготовки	13.09	
8	Скругление углов заготовки	13.09	
9	Скругление углов заготовки	17.09	
10	Отделка изделия	17.09	
Строгание. Разметка рейсмусом 10ч			
11	Столярный рейсмус: виды, назначение	20.09	
12	Столярный рейсмус: виды, назначение	20.09	
13	Последовательность изготовления заготовки (дощечка)	24.09	
14	Разметка и выпиливание заготовки	24.09	
15	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	27.09	
16	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	27.09	
17С	Разметка толщины заготовки	1.10	
18	Строгание пласти до риски	1.10	
19	Отпиливание бруска в размер по длине	4.10	
20	Отпиливание бруска в размер по длине	4.10	
Геометрическая резьба по дереву 10ч			
21	Резьба по дереву	8.10	
22	Нанесение рисунка на поверхность заготовки	8.10	
23	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	11.10	
24	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	11.10	
25	Вырезание геометрического орнамента.	15.10	
26	Вырезание геометрического орнамента.	15.10	
27	Вырезание геометрического орнамента.	18.10	
28	Вырезание геометрического орнамента.	18.10	
29	Отделка изделия	22.10	
30	Отделка изделия	22.10	
Самостоятельная работа 2ч			
31	Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж	25.10	
32	Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж	25.10	

II четверть 32ч			
Вводное занятие 2			
33	Вводное занятие План работы на четверть.	5.11	
34	Вводное занятие Правила безопасной работы в мастерской	5.11	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева 14ч			
35	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	8.11	
36	Последовательность выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева.	8.11	
37	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (на отходах материалов)	12.11	
38	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (на отходах материалов)	12.11	
39	Свойства столярного клея. Склеивание деталей	15.11	
40	Знакомство с изделием (подрамник)	15.11	
41	Последовательность изготовления изделия	19.11	
42	Заготовка брусков. Разметка шипов	19.11	
43	Выпиливание шипов	22.11	
44	Подгонка соединения и разметка для склеивания	22.11	
45	Склеивание подрамника	26.11	
46	Строгание сторон и кромок подрамника	26.11	
47	Зачистка поверхности изделия	29.12	
48	Отделка изделия.	29.12	
Сверление 8ч			
49	Устройство сверлильного станка	3.12	
50	Правила безопасной работы при сверлении	3.12	
51	Диаметр отверстия	6.12	
52	Назначение и устройство зажимного патрона	6.12	
53	Элементы спирального сверла	10.12	
54	Инструменты для выполнения больших отверстий	10.12	
55	Работа на сверлильном станке (на материалоотходах)	13.12	
56	Приёмы работы на сверлильном станке.	13.12	
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки 4ч			
57	Криволинейное пиление.	17.12	
58	Выкружная пила	17.12	
59	Приёмы работы выкружной пилой.	20.12	
60	Обработка криволинейной поверхности.	20.12	
Самостоятельная работа 4ч			
61	Изготовление изделия (по выбору учителя)	24.12	
62	Изготовление изделия (по выбору учителя)	24.12	
63	Изготовление изделия (по выбору учителя)	27.12	
64	Изготовление изделия (по выбору учителя)	27.12	
III четверть 40ч			
Вводное занятие 2ч			
65	Вводное занятие. План работы на четверть.	14.01	
66	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	14.01	
Долбление сквозного и несквозного гнезда 6ч			
67	Гнездо как элемент столярного соединения	17.01	
68	Столярное долото	17.01	
69	Разметка несквозного и сквозного гнезда	21.01	

70	Последовательность долбления сквозного гнезда	21.01	
71	Приемы работы долотом	24.01	
72	Приемы работы долотом	24.01	
Свойства основных пород древесины 3ч			
73	Свойства основных пород древесины	28.01	
74	Свойства основных пород древесины	28.01	
75	Определение древесных пород по образцам древесины	31.01	
Угловое соединение на шип одинарный сквозной УС-3 25ч			
76	Угловое соединение на шип одинарный	31.01	
77	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалоотходов)	4.02	
78	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалоотходов)	4.02	
79	Знакомство с изделием (скамейка)	7.02	
80	Последовательность изготовления изделия	7.02	
81	Выпиливание заготовок	11.02	
82	Выпиливание заготовок	11.02	
83	Строгание деталей	14.02	
84	Строгание деталей	14.02	
85	Выполнение чистовых заготовок	18.02	
86	Выполнение чистовых заготовок	18.02	
87	Изготовление шипов	21.02	
88	Изготовление шипов	21.02	
89	Выдалбливание гнезд	25.02	
90	Выдалбливание гнезд	25.02	
91	Подгонка шипов к гнездам	28.02	
92	Подгонка шипов к гнездам	28.02	
93	Изготовления сиденья	3.03	
94	Изготовления сиденья	3.03	
95	Прикрепление брусков к подставкам ножек	6.03	
96	Изготовление проножки.	6.03	
97	Сборка скамейки	10.03	
98	Сборка скамейки	10.03	
99	Отделка изделия	13.03	
100	Отделка изделия	13.03	
Самостоятельная работа 4ч			
101	Изготовление изделия (по выбору учителя)	17.03	
102	Изготовление изделия (по выбору учителя)	17.03	
103	Изготовление изделия (по выбору учителя)	20.03	
104	Изготовление изделия (по выбору учителя)	20.03	
IV четверть 30ч			
Вводное занятие 2ч			
105	Вводное занятие	3.04	
106	Вводное занятие	3.04	
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 14ч			
107	Угловое концевое соединение УК-1	7.04	
108	Последовательность выполнения соединения УК-1	7.04	
109	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов)	10.04	

110	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов)	10.04	
111	Знакомство с изделием (рамка для табурета)	14.04	
112	Изготовление заготовок	14.04	
113	Чистовая разметка деталей и отпиливание	17.04	
114	Чистовая разметка деталей и отпиливание	17.04	
115	Изготовление проушин	21.04	
116	Изготовление шипов	21.04	
117	Подгонка соединения	24.04	
118	Сборка изделия	24.04	
119	Сборка изделия	28.04	
120	Отделка изделия	28.04	
Заточка стамески и долота 4ч			
121	Угол заточки лезвия у стамески и долота	8.04	
122	Материалы и приспособления для затачивания инструментов	8.04	
123	Приемы затачивания	12.05	
124	Заточка стамески и долота на бруске	12.05	
Склеивание 4ч			
125	Виды клея и их свойства	15.05	
126	Определение вида клея по внешнему виду и запаху	15.05	
127	Выбор клея для склеивания изделия	19.05	
128	Склеивания деталей изделия	19.05	
Контрольная работа 6ч			
129	Изготовление изделий (по выбору учителя)	22.05	
130	Изготовление изделий (по выбору учителя)	22.05	
131	Изготовление изделий (по выбору учителя)	26.05	
132	Изготовление изделий (по выбору учителя)	26.05	
133	Изготовление изделий (по выбору учителя)	29.05	
134	Итоговое тестирование за год	29.05	

Список литературы для учителя и ученика:

1. С. Л. Мирский «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
2. Б. А. Журавлёв «Столярное дело 5 – 6 классы», Москва «Просвещение» 1992 г.
3. Т. М. Геронимус «150 уроков труда» «Арктус» Тула 1997 г.
4. С. Л. Мирский «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».