

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»

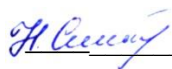
на заседании
педагогического совета

Протокол № 6

от 30.05.2025 г.

«Согласована»

Зам. директора по УР



Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»

Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат »

 Бабкина Н.Н.

Приказ № 9/1 от 18.07.2025 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Математика»**

Учитель: I кв. категории Дудкина В.Г.

Класс: 6

Всего часов в год: 170

Всего часов в неделю: 5

Срок реализации : 1 год

пгт. Тёткино, 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения № 1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ министерства просвещения РФ от 21 сентября 2021 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21 февраля 2024г. №119;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. АООП УО (вариант 1) ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план АООП УО (вариант 1) V-IX классов на 2025-2026 учебный год ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
9. Положение об адаптированной рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. **пояснительную записку;**
2. **содержание учебного предмета;**
3. **планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика".**
4. **календарно-тематическое планирование.**

1. Пояснительная записка.

Адаптированная образовательная программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся, средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Цель преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

Задачи преподавания математики:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

- воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета "Математика"

1. Тысяча.
2. Обыкновенные дроби.
3. Геометрический материал.
4. Геометрический материал.
5. Повторение.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика".

1. Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать: десятичный состав чисел в пределах 1000; разряды и классы; обыкновенные дроби; зависимость между расстоянием, скоростью, временем.

Обучающиеся должны уметь: устно складывать и вычитать круглые числа без перехода через разряд; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать числа в пределах 10000; чертить нумерационную таблицу, обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа в пределах 10000; округлять числа в пределах 1000 до разряда десятков; складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 10000; выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной двумя мерами стоимости, длины, массы без перехода через разряд; сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; решать простые задачи на нахождение скорости, расстояния, времени.

2. Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать: десятичный состав чисел в пределах 1000000; разряды и классы; основное свойство обыкновенных дробей; зависимость между расстоянием, скоростью, временем; различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; свойства граней и ребер куба.

Обучающиеся должны уметь: устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000000; чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу; округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000; складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы; сравнивать смешанные числа; заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел; чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии; чертить высоту в треугольнике; выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата	
		По плану	Факт.
	Нумерация.		
1	Повторение. Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.		
2	Таблица классов и разрядов. Счёт разрядными единицами и равными числовыми группами.		
3	Сравнение чисел. Виды линий: прямая, кривая, ломаная, замкнутая, незамкнутая, кривая, луч, отрезок).		
4	Числа, полученные при измерении длины, стоимости.		
5	Разложение чисел на разрядные слагаемые.		
6	Простые и составные числа. Построение квадратов, прямоугольников по заданным размерам.		
	Арифметические действия с числами.		
7	Сложение и вычитание в пределах 1000, округление чисел до десятков, сотен. Нахождение периметра квадрата, прямоугольника.		
8	Входная контрольная работа.		
9	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.		
10	Решение составных арифметических задач. Окружность. Круг. Линии в круге.		
11	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.		
12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000»		
13	Работа над ошибками по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000»		
14	Умножение на однозначное число. Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Взаимное положение прямых на плоскости (пересекающиеся, непересекающиеся)		
15	Деление на однозначное число. Решение задач на разностное сравнение чисел.		
16	Решение задач с помощью уравнения. Взаимное положение прямых на плоскости		
17	Самостоятельная работа по теме «Решение задач с помощью уравнения».		
18	Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени.		
19	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины, массы, времени.		

20	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.		
21	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с числами».		
22	Работа над ошибками по теме «Арифметические действия с числами».		
	Нумерация чисел в пределах 1000000.		
23	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Высота остроугольного треугольника.		
24	Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000.		
25	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица.		
26	Счет разрядными единицами.		
27	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000.		
28	Получение четырех, пяти, шестизначных чисел из разрядных слагаемых. Высота тупоугольного треугольника.		
29	Разложение четырех, пяти и шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа).		
30	Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе.		
31	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица.		
32	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Высота прямоугольного треугольника.		
33	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.		
34	Самостоятельная работа по теме: «Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые».		
35	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, единиц тысяч.		
36	Нахождение суммы разрядных слагаемых.		
37	Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000000».		
38	Работа над ошибками по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000000».		
39	Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX.		
40	Брус. Элементы бруса (границы, ребра, вершины, их свойства).		
	Сложение и вычитание в пределах 10000.		
41	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000 (легкие случаи).		
42	Письменное сложение в пределах 10 000. Название компонентов.		
43	Письменное сложение в пределах 10 000 с переходом через разряд. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.		
44	Нахождение суммы двух слагаемых.		
45	Сложение трех слагаемых. Решение задач на нахождение слагаемого, суммы.		

46	Письменное вычитание в пределах 10 000. Название компонентов.		
47	Решение примеров вида: 6409-3275.		
48	Вычитание чисел в столбик (в уменьшаемом есть нули). Построение параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.		
49	Решение примеров вида: 2046+3954, 6734+2160+1006.		
50	Порядок действий в примерах без скобок, со скобками.		
51	Самостоятельная работа по теме: «Порядок действий в примерах без скобок, со скобками».		
52	Вычитание вида: 6000-4287, 10000-5089.		
53	Нахождение неизвестного слагаемого.		
54	Проверка сложения и вычитания.		
55	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10000».		
56	Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10000».		
57	Меры длины, массы, стоимости. Взаимное положение прямых в пространстве (горизонтальные, вертикальные, наклонные).		
58	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости.		
59	Решение задач на увеличение на несколько единиц, в несколько раз и нахождение суммы.		
60	Сложение чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к.		
61	Вычитание чисел вида: 7м – 5м 4см.		
62	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами длины.		
63	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами массы. Уровень, отвес.		
64	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.		
65	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		
66	Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		
	Обыкновенные дроби.		
	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Геометрические тела: куб, брус, шар.		
67	Образование смешанных чисел.		
68	Сравнение смешанных чисел.		
69	Основное свойство обыкновенных дробей.		
70	Преобразование обыкновенных дробей. Куб. Элементы куба (грани, ребра, вершины, их свойства).		
71	Нахождение части от числа.		

72	Контрольная работа за первое полугодие.		
73	Работа над ошибками		
74	Нахождение нескольких частей от числа.		
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа.		
75	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		
76	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями		
78	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.		
79	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.		
80	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.		
81	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.		
82	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.		
83	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».		
84	Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».		
85	Сложение смешанных чисел.		
86	Вычитание смешанных чисел.		
87	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
88	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
89	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.		
90	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».		
91	Работа над ошибками «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».		
	Задачи на движение.		
92	Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.		
93	Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.		
94	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.		
95	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Масштаб 1:2, 1:5.		

96	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.		
97	Самостоятельная работа. Решение задач на движение.		
	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.		
98	Умножение многозначных чисел на однозначное число.		
99	Умножение многозначных чисел на однозначное число.		
100	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.		
101	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Масштаб 1:10, 1:100.		
102	Решение задач на увеличение на несколько единиц, в несколько раз и нахождение суммы.		
103	Умножение многозначных чисел с нулём в одном из разрядов.		
104	Умножение многозначных чисел с нулём в одном из разрядов.		
105	Решение примеров в несколько действий		
106	Решение примеров в несколько действий		
107	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.		
108	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».		
109	Работа над ошибками по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное число».		
110	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.		
111	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.		
112	Деление многозначных чисел на однозначное число.		
113	Решение задач на уменьшение или увеличение в несколько раз и нахождение суммы.		
114	Решение задач на нахождение части от числа.		
115	Деление многозначного числа на однозначное число, когда в записи частного есть нули.		
116	Деление многозначного числа на однозначное число, когда в записи частного есть нули.		
117	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.		
118	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.		
119	Деление многозначных чисел на однозначное число. Проверка деления.		

120	Решение примеров в несколько действий без скобок. Масштаб 2:1, 10:1, 100:1.		
121	Решение составных задач на нахождение суммы и остатка.		
122	Деление многозначных чисел на круглые десятки.		
123	Деление с остатком.		
124	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число».		
125	Работа над ошибками по теме: «Деление многозначных чисел на однозначное число».		
126	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.		
	Повторение.		
127	Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды.		
128	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Перпендикулярные и параллельные прямые.		
129	Округление чисел до десятков, сотен, тысяч.		
130	Соотношения между единицами измерения длины, массы		
131	Сложение и вычитание в пределах 10000. Названия компонентов.		
132	Решение составных арифметических задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.		
133	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.		
134	Нахождение суммы трех и более слагаемых. Переместительный и сочетательный законы сложения.		
135	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000».		
136	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.		
137	Решение составных арифметических задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.		
138	Умножение и деление на 10, 100, 1000. Треугольник		
139	Арифметические действия в пределах 10 000.		
140	Решение примеров в несколько действий.		
141	Контрольная работа «Умножение и деление чисел в пределах 10 000.»		
142	Работа над ошибками. «Умножение и деление чисел в пределах 10 000»		
143	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.		
144	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.		
145	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.		

146	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени».		
147	Нахождение дроби от числа.		
148	Решение задач на нахождение дроби от числа.		
149	Решение составных задач всех изученных видов.		
150	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Высота треугольника.		
151	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
152	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».		
153	Решение задач на нахождение расстояния, скорости и времени.		
154	Решение примеров и задач с неизвестными числами.		
155	Контрольная работа за 4 четверть по теме: «Решение примеров и составных задач».		
156	Работа над ошибками по теме: «Решение примеров и составных задач».		
157	Решение задач с числами, полученными при измерении длины, массы, времени.		
158	Итоговая контрольная работа: «Арифметические действия с числами в пределах 10000».		
159	Работа над ошибками по теме: «Арифметические действия с числами в пределах 10000».		
160	Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Нахождение периметра геометрических фигур: прямоугольника, квадрата.		
161	Порядок действий в примерах без скобок.		
162	Порядок действий в примерах со скобками. Геометрические тела: куб, брус, шар.		
163	Деление с остатком.		
164	Решение задач на нахождение расстояния, скорости и времени.		
165	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.		
166	Округление чисел.		
167	Составление примеров с неизвестным числом и решение их.		
168	Преобразование именованных чисел.		
169	Решение примеров I и II ступеней.		
170	Путешествие в мир геометрии.		

Методические материалы:

1. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Москва «Просвещение» 2022г.
2. Рабочая тетрадь.
3. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе 5-9 классы Ф.Р. Залялетдинова Москва «Вако» 2007г.
4. Математика 5-9 классы коррекционно-развивающие задания и упражнения С. Е. Степурина Волгоград изд. «Учитель» 2009г.
5. Тематический и итоговый контроль Математика 5-6 классы. Коррекционное обучение С. Е. Степурина Волгоград изд. «Учитель» 2009г.

