

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 30.05. 2025г.

«Согласована»
Зам. директора по УР
 /Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат»
 /Бабкина Н.Н./
Приказ № 9/1
от 18.07. 2025 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Труд (технология)»**

Учитель: Щадных Маргарита Николаевна,
учитель нач. классов 1 квалификационной категории
Класс: 4 класс
Всего часов в год: 68 часа
Всего часов в неделю: 2 часа
Срок реализации: 1год

пгт. Тёткино, 2025 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» для 4 класс разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения № 1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ министерства просвещения РФ от 21 сентября 2021 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21 февраля 2024г. №119;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. АООП УО (вариант 1) ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план АООП УО (вариант 1) 3-4 классов на 2025-2026 учебный год ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
9. Положение об адаптированной рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

Цель — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта через формирование трудовой культуры и подготовки учащегося к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи:

- формировать первоначальные представления о нравственных основах труда в жизни человека и общества;
- прививать уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
- уточнять и обогащать представления об окружающей действительности;
- развивать навыки устной коммуникации;
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

Учебный предмет «Труд(технология)» входит в предметную область «Технологии».

Срок реализации программы 1 год. В 4 классе программы по предмету «Труд (технология)» рассчитана на 68 часов в год по 2 часа в неделю.

Возможно увеличение и уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на

праздничные дни.

Межпредметные связи Занятия тесно связаны с математикой, миром природы и человека русским языком, речевой практикой, чтением.

2. Планируемые результаты освоения предмета

«Труд(технология)»

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
знание видов трудовых работ;
знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
составление стандартного плана работы по пунктам;
владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
знание видов художественных ремесел;
нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;
использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в

соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и
корректировка хода практической работы;
оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их
результатами;
выполнение общественных поручений по уборке класса (мастерской) после уроков
трудового обучения.

3. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий.

Работа с бумагой и картоном. (29 ч.)

Проверка знаний о бумаге. Совершение умений дифференцировать и объединять в группы материалы. Инструменты и приспособления. Повторение видов работы с бумагой.

Выявление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения.

Технические сведения: сорта картона и бумаги, применяемые для оформительских работ; применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы – поролон, обрезки кожи, фольги и др.); организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами; правила безопасной работы.

Работа с тканью. (9 ч.)

Сведения о ткани и нитках. Получение ткани и её применение. Умение различать стороны ткани. Ткачество. Долевая и поперечная нити, Полотняное переплетение. Виды ниток. Способы закрепления ниток в начале и в конце работы.

Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

Работа с различными материалами.

Работа с металлом (металлоконструктором) (6 ч)

Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.

Практические работы. Умение пользоваться схемами. Самостоятельное соединение деталей.

Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с мелкими деталями металлоконструктора. Приёмы работы. Правильная хватка инструмента.

Работа с деревом. Изделия из древесины. (5 ч)

Технические сведения. Распространённые в данной местности породы деревьев. Свойства их древесины: твёрдость, цвет, рисунок (текстура), запах, обрабатываемость.

Практические работы. Анализ образцов изделий и технических рисунков их деталей.

Подготовка карандашной стружки нужных цветов.

Ремонтные работы. (13 ч)

Технические сведения. Виды ремонта. Сведения о пуговицах. Способы пришивания пуговиц. Практические работы: Изготовление вешалки. Соединение вешалки с изделием. Стачивание распоровшегося шва. Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.

Практические работы. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки. Разметка линий сгибов на заготовке для вешалки. Загиб и наметывание. Прошивание вешалки стачным швом. Пришивание вешалки к одежде. Стачивание распоровшихся швов одежды ручным стачным швом.

Картонажно-переплётные работы. (2 ч)

Переплёт. Знакомство с производством книг.

Практические работы. Ремонт книг.

4.Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока.	Дата проведения.	
		По плану	Факт.
1.	Работа с картоном (4ч.) Что ты знаешь о бумаге?		
2.	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.		
3.	Складывание простых форм из квадратов. Фигура «Рыбка». Самостоятельная работа. Фигура «Рыбка».		
4.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор». Самостоятельная работа. Составление фигурок из конструктора.		
5.	Работа с тканью. (5ч.) Что ты знаешь о ткани?		
6.	Бумажная схема полотняного переплетения нитей.		
7.	Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»		
8.	Отделка изделий из ткани.		
9.	Салфетка с аппликацией.		
10.	Работа с бумагой и картоном. (8ч.) Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыплёнок»		
11.	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск».		
12.	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей.		
13.	Игрушка из бумажных кругов «Попугай».		
14.	Развёртка изделия.		
15.	Конверт для писем с клеевым соединением деталей.		
16.	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям.		

17.	Конверт без клеевого соединения деталей. Конверт с замком без клеевого соединения деталей.		
18.	Работа с бумагой и картоном. (4ч.) Разметка геометрического орнамента с помощью угольника.		
19.	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»		
20.	Разметка прямоугольника с помощью угольника.		
	Закладка для книг из зигзагообразных полос.		
21.	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».		
22.	Работа с тканью. (2ч.) Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка-прихватка».		
23.	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Рукавица-прихватка».		
24.	Работа с металлоконструктором. (2ч.) «Что надо знать о металле». Сборка дорожного знака.		
25.	Самостоятельная работа. Сборка машины по инструкции		
26.	Работа с бумагой и картоном. (12ч.) Деление круга на равные части способом складывания. Геометрическая фигура раскладка.		
27.	Самостоятельная работа. Деление круга на равные части способом складывания. Изделие «Складные часы»		
28.	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.		
29.	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объёмное ёлочное украшение.		
30.	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка.		
31.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица».		
32.	Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка».		
33.	Самостоятельная работа. Складывание из бумаги. Изделие «Звезда».		
34.	Выполнение разметки с опорой на чертёж.		
35.	Летающая модель «Планёр».		
36.	Линии чертежа. Чтение чертежа.		
37.	Летающая модель «Самолёт».		
38.	Работа с нитками. (2ч.) Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток».		
39.	Связывание ниток в пучок. Изделие «Помпон из ниток».		
40.	Работа с металлоконструктором. (2ч.) Самостоятельное изготовление техники по инструкции.		
41.	Сборка изделий ар инструкции.		
42.	Работа с бумагой и картоном. (2ч.) Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Изделие «Открытая коробочка».		

43.	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Изделие «Коробочка».		
44.	Работа с древесиной. (3ч.) «Что ты знаешь о древесине?» Экскурсия в столярную мастерскую.		
45.	Аппликация из карандашной стружки «Цветок».		
46.	Обработка древесины ручными инструментами.		
47.	Аппликация из карандашных стружек.		
48.	Работа с пластическими материалами и растворами (пластилином) (4ч.) Геометрические тела.		
49.	Лепка моделей посуды.		
50.	Лепка овощей и фруктов. Подбор цветного решения изделия.		
51.	Лепка по представлению фигур животных (заяц, лиса).		
52.	Работа с пластическими материалами и растворами (отливка изделий из гипса) (4ч.) Барельефы.		
53.	Фигурки животных.		
54.	Фигурки птиц.		
55.	Самостоятельная работа. Отливка изделий из гипса.		
56.	Ремонт одежды. (4ч) Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами.		
57.	Аппликации с использованием пуговиц. Самостоятельная работа.		
58.	Изготовление и пришивание вешалки.		
59.	Зашивание простого разрыва ткани.		
60.	Картонажно-переплётные работы. (2ч.) Знакомство с переплётном.		
61.	Записная книжка-раскладушка с переплётной крышкой.		
62.	Ручные швейные работы. (7ч.) Оборудование швейной мастерской.		
63.	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.		
64.	Подушечка для игл.		
65.	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.		
66.	Мягкие игрушки-подушки.		
67.	Мягкие игрушки по шаблонам.		
68.	Итоговый урок.		
Итого: 68 часов. (2 часа в неделю)			