

ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

«Рассмотрена и принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 30.05. 2025г.

«Согласована»
Зам. директора по УР

 /Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ « Тёткинская
школа- интернат»

 /Бабкина Н.Н./

Приказ № 9/1
от 18.07. 2025 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Растениеводство»**

Учитель: Прасолова И.М.
учитель I категории.
Класс: 7 «А»
Всего часов в год: 68
Всего часов в неделю: 2
Сроки реализации: 1 г.

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Растениеводство» разработана для обучающегося 7«А» класса (надомное обучение) на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II), СИПР.

Программа учебного предмета разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения № 1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ министерства просвещения РФ от 21 сентября 2021 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21 февраля 2024г. №119;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. АООП УО (вариант 2) ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план АООП УО (вариант 2) V-IX классов на 2025-2026 учебный год ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
9. Положение об адаптированной рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

Цель обучения - овладение обучающимися элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ в особо созданных условиях под руководством и с помощью педагога (взрослого).

Задачи:

- обучение доступным для обучающихся с ТМНР приемам и способам обработки почвы (полив, рыхление);
- развитие интереса к растениям, уходу и выращиванию;
- формирование практических умений по выращиванию растений и уходу за ними;
- формирование умений обращаться с инвентарем;
- формирование представлений о различных видах трудовой деятельности;
- формирование ответственного отношения к труду, окружающей среде.

2.Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане предмет «Растениеводство» в 7 «А» классе (вариант II , надомное обучение) представлен с расчетом 2 часа в неделю, 68 часов в год, 34 учебные недели.

3.Планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом

особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

К концу учебного года предполагается овладение следующими базовыми учебными действиями.

Учащиеся (базовый уровень) должны знать/уметь:

- организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием с организующей помощью учителя;
- знать названия инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.);
- определять необходимость полива растения, определять количество воды для полива;
- изготавливать бороздки (лунки) на грядке, выкапывать ямки под руководством и с помощью учителя;
- соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, вытирать поверхности;
- подметать мусор;
- соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;
- обсуждать полученный результат в соответствии с своими представлениями;
- сопоставлять свою работу с образцом самостоятельно или с помощью учителя.

4.Содержание учебного предмета «Растениеводство».

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ.

Темы данной программы опираются на такие школьные дисциплины, как окружающий природный и социальный мир, математические представления, домоводство. Уроки по данному предмету представляют собой одно из важнейших средств эстетического воспитания. Они являются частью всестороннего развития личности, расширяют и углубляют познание обучающимися окружающего мира, воспитывают любовь к родной природе и родному краю.

Программа носит и коррекционную направленность. Занятия способствуют формированию мотивации трудовой деятельности, развитию интереса к разным видам доступной трудовой деятельности. В процессе занятий совершенствуются операции анализа и синтеза, сравнения, умозаключения и обобщения. Происходит коррекция вербальной, образной и двигательной памяти. Развиваются наблюдательность, воображение, моторика. Формируются навыки планирования и контроля самостоятельной деятельности: умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и оборудование, осуществлять задуманное, оценивать результат.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, наблюдение, экскурсии, сюжетно-ролевые игры. Определенное время отводится на приобретение учащимися знаний познавательного характера, изучение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований к урокам труда. Планируется широкое использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Приёмы и методы, применяемые на уроках: совместные действия (рука на руке), действия по подражанию, по образцу, по словесной инструкции. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков с использованием наглядных материалов, вводятся упражнения по обыгрыванию предметов, подлежащих использованию. На уроках данного курса ведётся работа по речевому развитию. Усваиваются и уточняются значения слов, связи между зрительно воспринимаемым образом, свойствами и их словесными обозначениями, что должно приводить к образованию элементарных представлений о воспринятом.

Учебный предмет «Растениеводство» в 7 классе (вариант 2) включает следующие 2 больших раздела: «Выращивание комнатных растений», «Выращивание растений в открытом грунте».

На уроках учебного предмета «Растениеводство» обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью получают знания и представления по следующим направлениям:

- Знакомство с материалами, инструментами и орудиям труда для посадочных работ: виды растений, горшки и поддоны, ящики, различные растения (укроп, петрушка, лук и пр.), лейки, садовые ножницы, инструменты для рыхления и т.д.

- Узнавание и различение функционального назначения инструментов и орудий труда для посадочных работ.

- Выращивание луковичных и семенных растений в домашних условиях.

- Подготовка горшков, ящиков для посадки, подготовка грунта, засыпание грунта в горшок, ящик, подготовка семян, луковиц, посев семян, посадка луковиц, полив растений. Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения.

- Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста.

- Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке.

- Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей.

- Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). - Чистка и мытье садового инвентаря.

5. Календарно-тематическое планирование по

№ п/п	Тема урока.	Дата проведения урока	
		По плану	Факти- чески
1.	Введение. Что такое растениеводство.		
2.	Профессии связанные с растениеводством.		
3.	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках растениеводства.		
4.	Знакомство с материалами для посадочных работ.		
5.	Знакомство с орудиями труда для посадочных работ.		
6.	Лопата, грабли. Правила работы с лопатой и граблями.		
7.	Выкапывание овощей (моркови, свеклы).		
8.	Выкапывание картофеля.		
9.	Срезание овощей (капуста).		
10.	Подготовка овощей к хранению.		
11.	Чистка и мытье инвентаря.		
12.	Строение цветочного растения.		
13.	Однолетние растения (бархатцы, петуния).		
14.	Правила сбора семян однолетних растений.		
15.	Бумажный пакет для семян, назначение, форма, размеры.		
16.	Практическая работа. Изготовление пакета для семян.		
17.	Практическая работа. Сбор семян однолетних растений.		
18.	Цветник. Уборка, подготовка к зиме.		
19.	Практическая работа. Уборка растительных остатков на цветнике.		

20.	Экскурсия в природу. Декоративные лиственные растения.		
21.	Овощные растения. Понятия об овощных растениях.		
22.	Значение овощей в жизни человека.		
23.	Растения моего огорода.		
24.	Строение овощного растения.		
25.	Столовые корнеплоды. Условия выращивания столовых корнеплодов.		
26.	Плодовые овощи (тыква, кабачок).		
27.	Луковичные овощные растения (лук, чеснок).		
28.	Комнатные растения. Виды цветочных растений.		
29.	Ручной инвентарь для выращивания и ухода за комнатными растениями.		
30.	Виды посуды для посадки комнатных растений.		
31.	Почвенные смеси для посадки комнатных растений.		
32.	Экскурсия в специализированный магазин.		
33.	Дерновая земля. Торф. Песок.		
34.	Приемы ухода за комнатными растениями.		
35.	Практическая работа. Уход за листьями комнатного растения, полив.		
36.	Выращивание герани. Размножение стеблевыми черенками.		
37.	Практическая работа. Размножение герани черенком.		
38.	Хлорофитум. Размножение комнатных растений отпрысками.		
39.	Практическая работа. Размножение хлорофитума отпрысками.		
40.	Пересадка. Необходимость пересадки комнатных растений.		
41.	Практическая работа. Пересадка комнатных растений.		
42.	Полив комнатных растений.		
43.	Уход за листьями комнатных растений.		
44.	Рыхление почвы комнатных растений.		
45.	Растения плодового сада. Строение плодового дерева.		
46.	Вредители садов и огорода. Птицы-друзья.		
47.	Практическая работа. Изготовление кормушки для птиц.		
46.	Вывешивание кормушки, наблюдение за птицами.		
47.	Экскурсия в сад.		
48.	Наблюдения за зимовкой сада. Срезание веток вишни.		
49.	Уход за комнатными растениями.		
50.	Подготовка воды для полива, полив.		
51.	Практическая работа. Обрезка и сбор сухих листьев.		
52.	Рыхление почвы, необходимость рыхления.		
53.	Понятие о рассаде. Особенности выращивания.		
54.	Инвентарь, необходимый для выращивания рассады.		
55.	Практическая работа. Подготовка земляной смеси для заполнения ящиков.		
56.	Особенности ухода за рассадой.		
57.	Полив, температурный режим, освещение, закаливание рассады.		
58.	Практическая работа. Посев семян бархатцев в рассадные ящики.		
59.	Уход за рассадой.		

60	Весенние работы в саду.		
61	Уборка мусора в саду.		
62	Обрезание веток на плодово- ягодных кустарниках.		
63	Техника безопасности при работе с инвентарем.		
64.	Уход за многолетними растениями.		
65	Подготовка почвы для посадки овощей. Перекапывание, рыхление почвы, выравнивание граблями.		
66	Посев семян овощных растений в открытый грунт.		
67.	Практическая работа. Посев семян овощных растений в открытый грунт.		
68.	Практическая работа. Посадка цветочных растений на клумбу.		

6.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебно-методическая литература.

1.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 4-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. - М. : Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. - Сб.2. - 304 с.

• Ковалева, Е. А. Сельскохозяйственный труд: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е. А. Ковалева. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2005. - 142 с.

2. Ю. М. Андреев, Овощеводство, учебник. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2003. — 256с: ил. — ISBN 5-7695-1495-7. В учебнике изложены биологические особенности и технология возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б. А., Туликов А.М. Основы агрономии Издательство: ИЦ «Академия» Год: 2003 Страниц: 360.

Технические средства обучения:

-компьютер.

Учебно-практическое оборудование:

-цветочные горшки, грунт, семена овощных и цветочных растений;

- материал для дренажа (керамзит);

- наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты, рыхлители, мотыжки и др.).

Демонстрационные пособия:

- комплекты демонстрационных материалов, комплекты раздаточных материалов,

- таблицы по разделам и темам профильного труда;

- рабочие тетради;

- фото;

-картинки с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования;

- учебные видеофильмы;

- иллюстрирующие труд людей;

технологические процессы, презентации