

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»

на заседании
педагогического совета

Протокол № 6
от 30.05. 2025г.

«Согласована»

Зам. директора по УР

 /Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»

Директор ОКОУ «Тёткинская
школа- интернат»

 /Бабкина Н.Н./

Приказ № 9/1
от 18.07. 2025 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Окружающий природный мир»**

Учитель: Письменская ЛМ

Класс: 4 А

Всего часов в год: 68ч

Всего часов в неделю: 2ч

Срок реализации : 1г

пгт Теткино, 2025 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения № 1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ министерства просвещения РФ от 21 сентября 2021 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21 февраля 2024г. №119;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. АООП УО (вариант 2) ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план АООП УО (вариант 2) на 2025-2026 учебный год ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
9. Положение об адаптированной рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

В учебном плане предмет «Окружающий природный мир» представлен с расчетом 2 часа в неделю, 68 часов в год, 34 учебные недели.

Актуальность предмета «Окружающий природный мир» заключается в том, что в процессе формирования представлений о живой и неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы, о временах года, суточных изменениях, учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному отношению к ней. Учебный предмет «Окружающий природный мир» находится в основной части учебного плана и относится к образовательной области «Естествознание».

Цель обучения - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

На уроках «мир природы и человека» используются следующие *методы*:

- Объяснительно-иллюстративный или информационно-рецептивный;
- Репродуктивный;
- Беседа;
- Наблюдение;
- Упражнение;
- Практическая работа;
- ИКТ.

Методы распределяются на методы преподавания и соответствующие им методы учения:

- Информационно-обобщающий (учитель) / исполнительский (ученик);
- Объяснительный / репродуктивный
- Инструктивный / практический
- Объяснительно-побуждающий / поисковый.

Формы:

- Учебная экскурсия;
- Предметный урок;
- Домашняя учебная работа;
- Индивидуальная работа;
- Фронтальная работа;
- Групповая работа;

2. Общая характеристика учебного предмета

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, представлений о растительном и животном мире.

формирование Учебный курс предусматривает следующую **структуру**:

- Растительный мир.
- Животный мир.
- Объекты природы.
- Временные представления.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Окружающий природный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» является частью учебного плана 4 класс (2 вар УП) в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения.

4. Планируемые результаты освоения программы

предметные результаты обучения:

- Интерес к объектам и явлениям живой и неживой природы.
- Представления о временах года, характерных признаках времени года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Различать овощи, фрукты.
- Узнавать и называть некоторые комнатные растения, дикорастущие, цветочно-декоративные.
- Отличать грибы.
- Знать домашних и диких животных, уметь называть их детёнышей.

- Отличать птиц и насекомых.
- Умение различать части суток (утро, день, вечер, ночь).

личностные результаты обучения.

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Система оценки по предмету «Окружающий природный мир»

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, внесенных в СИПР. Например: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

5. Содержание учебного предмета

В программе предмета выделяются разделы:

Растительный мир.

- Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Части растений.
- Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан).
- Строение дерева. (ствол, корень, ветки, листья).
- Плодовые деревья (вишня, яблоня, груша, слива). Лиственные и хвойные деревья.

- Лесные и садовые кустарники. Значение кустарников в природе и жизни человека.
- Лесные и садовые ягоды. Значение ягод в жизни человека.
- Дикорастущие цветочно-декоративные растения (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш);
- Строение цветов (корень, стебель, листья, цветок).
- Повторение по теме «Растительный мир».

Животный мир.

- Основные признаки животного.
- Объединение животных в группу «домашние животные». Значение домашних животных в жизни человека.
- Дикие животные. Питание диких животных.
- Детеныши диких животных.
- Животные, обитающие в природных зонах холодного пояса. Связь строения животного с его местом обитания.
- Животные, обитающие в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, крокодил).
- Особенности внешнего вида птиц. Питание птиц.
- Домашние птицы. Значение домашних птиц в жизни человека.
- Повторение по теме «Животный мир».

Объекты природы.

- Солнце и Луна.
- Значение солнца и луны в жизни человека и в природе.
- Формы земной поверхности.
- Значение гор (оврагов, равнин) в природе и жизни человека.
- Лес. Значение леса в природе и жизни человека.
- Вода. Свойства воды.
- Река. Значение реки (ручья) в природе и жизни человека.
- Повторение по теме «Объекты природы».

Временные представления.

- Части суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности.
- Дни недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней.
- Месяцы. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев.
- Соотнесение месяцев с временами года.
- Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам.
- Повторение по теме «Временные представления».

Календарно – тематическое планирование

№ пп	Содержание материала	Кол- во часов	Дата
1	Сезонные изменения. Временные представления. Диагностическая работа.	1	
2	Повторение. Природа живая и неживая.	1	
3	Повторение. Солнце, луна, звёзды – объекты неживой природы.	1	
4	Осень – время года. Признаки осени.	1	
5	Растения осенью.	1	

6	Животные осенью.	1	
7	Занятия людей осенью.	1	
8	Осень – время года.	1	
9	Растения и их разнообразие. Деревья, кустарники, травы.	1	
10	Части растений. Корень, стебель.	1	
11	Части растений. Листья, цветок.	1	
12	Части растений. Закрепление.	1	
13	Растения сада. Фруктовые деревья.	1	
14	Растения сада. Ягодные кустарники.	1	
15	Закрепление. Растения сада.	1	
16	Повторение материала.	1	
17	Животный мир. Животные. Строение животных.	1	
18	Животные дикие и домашние.	1	
19.	Дикие животные. Лось.	1	
20	Домашние животные. Корова.	1	
21	Дикие животные. Кабан.	1	
22	Домашние животные. Свинья.	1	
23	Дикие животные. Заяц.	1	
24	Домашние животные. Кролик.	1	
25	Закрепление. Домашние и дикие животные.	1	
26	Птицы. Строение птицы.	1	
27	Перелётные птицы. Скворец.	1	
28	Зимующие птицы. Дятел. Галка.	1	
29	Хищные птицы. Сова.	1	
30	Водоплавающие птицы. Лебедь, гусь, утка.	1	
31	Закрепление. Птицы.	1	
32	Повторение. Животные.	1	
33	Сезонные изменения. Временные представления. Зима – время года.	1	
34	Явления природы зимой. Снегопад, метель.	1	
35	Растения зимой.	1	
36	Животные зимой.	1	
37	Занятия людей зимой.	1	
38	Закрепление. Зима – время года.	1	
39	Объекты природы. Воздух.	1	
40	Значение воздуха.	1	
41	Термометр.	1	
42	Ветер.	1	
43	Повторение. Воздух.	1	
44	Мир растений. Лес.	1	
45	Лесные ягоды. Грибы.	1	
46	Правила поведения в лесу.	1	
47	Лес. Лесные ягоды. Грибы.	1	
48	Животный мир. Рыбы. Строение рыбы.	1	
49	Речная рыба. Щука.	1	
50	Речная рыба. Окунь.	1	
51	Повторение. Рыбы.	1	
52	Сезонные изменения. Наблюдение за погодой.	1	
53	Временные представления. Сезонные изменения. Весна – время	1	

	года.		
54	Растения весной.	1	
55	Животные весной.	1	
56	Занятия людей весной.	1	
57	Закрепление. Весна – время года.	1	
58	Сад.	1	
59	Растения сада.	1	
60	Огород.	1	
61	Растения огорода.	1	
62	Уход за растениями сада и огорода.	1	
63	Наблюдения за погодой – вчера, сегодня.	1	
64	Лето – время года.	1	
65	Растения летом.	1	
66	Животные летом.	1	
67	Занятия людей летом.	1	
68	Времена года. Лето. Диагностическая работа.	1	