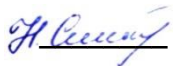


ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

«Рассмотрена и принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 30.05. 2025г.

«Согласована»
Зам. директора по УР

 /Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»

Директор ОКОУ « Тёткинская
школа- интернат»

 /Бабкина Н.Н./
Приказ № 9/1 от 18.07. 2025 г.



**Рабочая программа учебного
предмета «Основы материаловедения»**
основной адаптированной образовательной программы профессионального
обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих
19601 «Швея»

Учитель: Горбунова Оксана Викторовна, учитель 1 квалификационной
категории

Класс: 10 проф.

Всего часов в год: 35 часов

Всего часов в неделю: 1 час

Срок реализации : 1 год

пгт. Теткино, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы материаловедения» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ.
2. Профессионального стандарта по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования» от 2 августа 2013 г. № 767;
3. Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
4. Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
5. Приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. ОАП ПО ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» ;
8. Учебный план на 2025-2026 учебный год ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
9. Положения о рабочих программах профессионального обучения - программах профессиональной подготовки.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация- разработчик- Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Горбунова Оксана Викторовна, учитель ОКОУ « Тёткинская школа-интернат».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 « Швея».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в специальный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Целью изучения предмета является приобретение обучающимися знаний об волокнистом составе и свойствах материалов, об ткацком производстве и ткацких переплетениях, используемых на предприятиях по пошиву одежды и в частных ремонтных мастерских.

В процессе обучения решаются следующие общие задачи:

- формирование навыков и умений, технических, технологических знаний с ориентацией на рассматриваемую профессию. Большое внимание уделяется определению волокнистого состава тканей для выполнения изделий. Для усиления профориентационной направленности обучения, обучающиеся знакомятся с основными этапами процесса ткачества, оборудованием, условиями труда, проводятся видеолектории и семинары. Тем

самым достигается углубленная подготовка к осознанному выбору будущей профессии. Одной из важнейших задач является формирование у обучающихся отношения к одежде, как к одному из средств самовыражения и создания индивидуального стиля. Тем самым достигается углубленная подготовка к осознанному выбору будущей профессии. Данная программа является адаптированной образовательной программой для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В результате освоения предмета обучающийся должен

уметь:

У.1. - определять волокнистый состав материалов;

У.2. - определять свойства тканей;

У.3. - определять вид переплетения;

У.4. - составлять пакет материалов;

У.5 - подбирать фурнитуру;

У.6. - определять направление нити основы и утка.

В результате освоения предмета обучающийся **должен знать:**

З.1. - ассортимент тканей;

З.2. - технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей из различных материалов;

З.3. - классификацию одежды.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

«Основы материаловедения»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

10 класс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	4

2.2. Календарно- тематическое планирование предмета

«Основы материаловедения»

10 класс

Наименование разделов и тем	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	
			По плану	Фактич.
1	2			
Общие сведения о волокнистых материалах				
1	Общие сведения о текстильных волокнах			
2	Классификация текстильных волокон			
3	Натуральные волокна растительного происхождения			
4	Натуральные волокна животного происхождения			

5	Практическое занятие №1 Определение природы и внешнего вида текстильных волокон.			
6	Практическое занятие №2 Натуральные волокна и их характеристика.			
7	Химические волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение			
8	Искусственные волокна и синтетические волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение.			
9	Практическое занятие №3 Химические волокна и их характеристика.			
Виды текстильных нитей.				
10	Классификация текстильных нитей и их свойств.			
11	Основные этапы процесса прядения. Ткацкое производство			
12	Практическое занятие №4 Изучение ассортимента пряжи и нитей.			
13	Контрольная работа за 1 полугодие			
Отделка тканей				
14	Отделка хлопчатобумажных, льняных и шерстяных тканей.			
15	Ткани из химических волокон.			
16	Практическое занятие №5 Основные виды отделки.			
17	Практическое занятие №6 Свойства тканей и специальные отделки.			
Строение и свойства тканей.				
18	Однородные, смешанные и неоднородные по составу ткани.			
19	Способы определения волокнистого состава тканей.			
20	Практическое занятие №7 Определение волокнистого состава тканей.			
21	Практическое занятие №8 Органолептические способы определения волокнистого состава тканей.			
22	Способы переплетения тканей. Фазы строения тканей, структура тканей.			
23	Фазы строения тканей, структура тканей.			
24	Практическое занятие № 9 Определение способа переплетения тканей.			
25	Практическое занятие №10 Способ прядения тканей и структура.			

26	Механические и геометрические свойства тканей.			
27	Физические свойства тканей.			
28	Практическое занятие №11 Определение волокнистого состава тканей и их свойств.			
29	Практическое занятие №12 Определение драпируемости тканей.			
30	Контрольная работа за год			
31	Качество материалов для одежды. Стандартизация и сортность тканей.			
32	Ассортимент тканей.			
33	Закрепление изученного материала			
34	Закрепление изученного материала.			
35	Итоговое занятие.			
Всего		35		

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы материаловедения»

Общепрофессиональный цикл учебного плана и содержит сведения о получении, строении и свойствах текстильных волокон, пряжи и нитей; тканей, трикотажных и нетканых материалов, применяемых для изготовления одежды и других швейных изделий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы материаловедения»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: набор учебной мебели для рабочего места преподавателя, учебная мебель и посадочные места для обучающихся, доска, учебные наглядные пособия по изучаемой дисциплине, наглядные образцы текстильных волокон, образцы пряжи и нитей, образцы всех видов материалов для одежды (ткани, трикотажные и нетканые полотна, кожа одёжная, утепляющие, отделочные и скрепляющие материалы, одёжная фурнитура). Комплект учебно-методической документации, учебная и методическая литература, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ. Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор, проекционный экран, набор CD-дисков по темам дисциплины. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «Основы материаловедения»

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	Оценка выполнения практических работ.
- правильно применять материалы при выполнении работ.	Оценка выполнения практических работ.
правильно пользоваться оборудованием и инвентарем;	
Знать	
- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	Оценка выполнения тестовых заданий.
- общие сведения о строении материалов; общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.	Устный опрос, тематические обзоры, мультимедийные презентации, тестирование, контрольные работы