

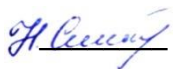
ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**«Рассмотрена и принята»**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
от 30.05. 2025г.

**«Согласована»**

Зам. директора по УР

 /Сергиенко Н.И.

**«Утверждаю»**

Директор ОКОУ « Тёткинская  
школа- интернат»

 /Бабкина Н.Н./  
Приказ № 9/1 от 18.07. 2025 г.



**Рабочая программа учебного  
предмета «Основы конструирования одежды»  
основной адаптированной образовательной программы профессионального  
обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих  
19601 «Швея»**

**Учитель:** Горбунова Оксана Викторовна, учитель 1 квалификационной категории

**Класс:** 10 проф.

**Всего часов в год:** 70 часов

**Всего часов в неделю:** 2 часа

**Срок реализации :** 1 год

пгт. Теткино, 2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Основы конструирования одежды» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ.
2. Профессионального стандарта по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования» от 2 августа 2013 г. № 767;
3. Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
4. Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
5. Приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. ОАП ПО ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» ;
8. Учебный план на 2025-2026 учебный год ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
9. Положения о рабочих программах профессионального обучения - программах профессиональной подготовки.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация- разработчик- Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Горбунова Оксана Викторовна, учитель ОКОУ « Тёткинская школа-интернат».

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 «Швея»

### **1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения:**

Предмет входит в специальный цикл теоретического обучения.

### **1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Цель предмета: приобретение обучающимися знаний об основных конструктивных поясах и размерных признаках, о методиках конструирования и моделирования, используемых на предприятиях по пошиву одежды и в частных ремонтных мастерских.

Задачи предмета:

- формирование конструкторских навыков и умений, технических, технологических знаний с ориентацией на рассматриваемую профессию;
- формирование у обучающихся отношения к одежде, как к одному из средств самовыражения и создания индивидуального стиля.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- ассортимент швейных изделий;
- технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей из различных материалов;
- этапы конструирования;
- классификацию одежды;
- строение тела человека ;
- конструктивные пояса;
- особенности построения поясных и плечевых изделий.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять операции на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов из текстильных материалов;
- контролировать соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;
- контролировать качества кроя и качество выполненных операций;
- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- соблюдать последовательность технологической обработки узлов и деталей изделий;
- составлять последовательность процессов конструирования;
- определять исходные данные;
- снимать мерки.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
 практической работы обучающегося- 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### «Основы конструирования одежды»

#### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                           | Объем часов |
|----------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b> | 70          |
| в том числе:                                 |             |
| практические занятия                         | 14          |

#### 2.2. Календарно- тематическое планирование предмета

##### «Основы конструирования одежды»

##### 10 проф. класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата проведения урока |       |
|-------|------------|------------------|-----------------------|-------|
|       |            |                  | По плану              | Факт. |
|       |            |                  |                       |       |

|    |                                                                                                      |   |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 1  | Функции одежды. Показатели качества одежды                                                           | 1 |  |  |
| 2  | Классификация одежды по назначению. Бытовая и производственная одежда                                | 1 |  |  |
| 3  | Ассортимент одежды.                                                                                  | 1 |  |  |
| 4  | Внешний вид одежды, ее форма, покрой, силуэты.                                                       | 1 |  |  |
| 5  | Практ .работа№1 Определение назначения одежды согласно классификации.                                | 1 |  |  |
| 6  | Практ .работа№2 Определение назначения одежды согласно классификации.                                | 1 |  |  |
| 7  | Практ .работа№3 Описание внешнего вида одежды по эскизу.                                             | 1 |  |  |
| 8  | Практ .работа№4 Описание внешнего вида одежды по эскизу.                                             | 1 |  |  |
| 9  | История возникновения одежды                                                                         | 1 |  |  |
| 10 | Основные требования к одежде                                                                         | 1 |  |  |
| 11 | Направления современной моды                                                                         | 1 |  |  |
| 12 | Ассортимент современной одежды                                                                       | 1 |  |  |
| 13 | Самостоятельная работа. Выполнение таблицы по теме: «Классификация одежды»                           | 1 |  |  |
| 14 | Самостоятельная работа. Выполнение таблицы по теме: «Классификация одежды»                           | 1 |  |  |
| 15 | Самостоятельная работа. Выполнение таблицы по теме: «Ассортимент одежды по половозрастному признаку» | 1 |  |  |
| 16 | Самостоятельная работа. Выполнение таблицы по теме: «Ассортимент одежды по половозрастному признаку» | 1 |  |  |
| 17 | Классификация тела по осанке.                                                                        | 1 |  |  |
| 18 | Классификация тела по типу телосложений.                                                             | 1 |  |  |
| 19 | Основные правила и этапы измерений.                                                                  | 1 |  |  |
| 20 | Основные правила и этапы измерений.                                                                  | 1 |  |  |
| 21 | Антропометрические точки.                                                                            | 1 |  |  |
| 22 | Антропометрические точки.                                                                            | 1 |  |  |

|    |                                                                                                |   |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 23 | Практическое занятие №5 Выполнение измерения тела человека                                     | 1 |  |  |
| 24 | Практическое занятие №6 Выполнение измерения тела человека                                     | 1 |  |  |
| 25 | Практическое занятие №7 Выполнение измерения тела человека                                     | 1 |  |  |
| 26 | Практическое занятие №8 Выполнение измерения тела человека                                     | 1 |  |  |
| 27 | Основные принципы построения размерной типологии.                                              | 1 |  |  |
| 28 | Основные принципы построения размерной типологии.                                              | 1 |  |  |
| 29 | Интервал безразличия в размерной типологии.                                                    | 1 |  |  |
| 30 | Интервал безразличия в размерной типологии.                                                    | 1 |  |  |
| 31 | Практическое занятие №9 Выполнение таблицы «Основные размерные признаки для конструирования».  | 1 |  |  |
| 32 | Практическое занятие №10 Выполнение таблицы «Основные размерные признаки для конструирования». | 1 |  |  |
| 33 | Контрольная работа за 1 полугодие                                                              | 1 |  |  |
| 34 | Самостоятельная работа. Выполнение зарисовки по теме: «Типы осанок человека»                   | 1 |  |  |
| 35 | Самостоятельная работа. Выполнение зарисовки по теме: «Типы женских фигур»                     | 1 |  |  |
| 36 | Самостоятельная работа. Выполнение зарисовки по теме: «Типы женских фигур»                     | 1 |  |  |
| 37 | Самостоятельная работа. Выполнение таблицы по теме: «Измерения своей фигуры»                   | 1 |  |  |
| 38 | Самостоятельная работа. Выполнение таблицы по теме: «Измерения своей фигуры»                   | 1 |  |  |
| 39 | Этапы конструирования одежды.                                                                  | 1 |  |  |
| 40 | Этапы конструирования одежды.                                                                  | 1 |  |  |
| 41 | Методы конструирования.                                                                        | 1 |  |  |
| 42 | Методы конструирования.                                                                        | 1 |  |  |

|    |                                                                              |   |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 43 | Припуски и прибавки.                                                         | 1 |  |  |
| 44 | Припуски и прибавки.                                                         | 1 |  |  |
| 45 | Таблицы прибавок.                                                            | 1 |  |  |
| 46 | Таблицы прибавок.                                                            | 1 |  |  |
| 47 | Практическое занятие №11 Распределение прибавок для различных силуэтов.      | 1 |  |  |
| 48 | Практическое занятие №12 Распределение прибавок для различных силуэтов.      | 1 |  |  |
| 49 | Практическое занятие №13 Распределение прибавок для различных видов изделий. | 1 |  |  |
| 50 | Практическое занятие №14 Распределение прибавок для различных видов изделий. | 1 |  |  |
| 51 | Наименование деталей плечевой одежды                                         | 1 |  |  |
| 52 | Наименование деталей плечевой одежды                                         | 1 |  |  |
| 53 | Наименование деталей поясной одежды                                          | 1 |  |  |
| 54 | Наименование деталей поясной одежды                                          | 1 |  |  |
| 55 | Баланс изделия                                                               | 1 |  |  |
| 56 | Баланс изделия                                                               | 1 |  |  |
| 57 | Основные дефекты одежды.                                                     | 1 |  |  |
| 58 | Основные дефекты одежды.                                                     | 1 |  |  |
| 59 | Самостоятельная работа. Выполнение таблицы: «Дефекты одежды».                | 1 |  |  |
| 60 | Самостоятельная работа. Выполнение таблицы: «Дефекты одежды».                | 1 |  |  |
| 61 | Контрольная работа за год                                                    | 1 |  |  |
| 62 | Основные этапы построения конструкции одежды.                                | 1 |  |  |
| 63 | Расчет участков чертежа.                                                     | 1 |  |  |
| 64 | Методы конструктивного моделирования с использованием базовых конструкций.   | 1 |  |  |
| 65 | Методы конструктивного моделирования с использованием базовых конструкций.   | 1 |  |  |
| 66 | Параллельное и коническое расширение деталей.                                | 1 |  |  |

|                  |                                               |   |  |  |
|------------------|-----------------------------------------------|---|--|--|
| 67               | Параллельное и коническое расширение деталей. | 1 |  |  |
| 68               | Закрепление изученного материала.             | 1 |  |  |
| 69               | Закрепление изученного материала.             |   |  |  |
| 70               | Итоговое занятие                              |   |  |  |
| Всего – 70 часов |                                               |   |  |  |

## 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

### «Основы конструирования одежды»

Развитие и классификация одежды. Краткая история развития одежды. Определение понятий: одежда, костюм, платье. Основные требования, предъявляемые к одежде. Классификация одежды. Системы и методы конструирования одежды. Строение женской фигуры и прибавки, учитываемые при конструировании одежды. Характеристика строения женской фигуры. Измерение фигуры человека для конструирования одежды. Прибавки, учитываемые при конструировании одежды.

Практические работы: снятие мерок для конструирования женской одежды; расчет прибавок на свободное облегание Основные этапы моделирования одежды  
Художественное моделирование одежды. Технологическая разработка чертежа модели с рисунком.

Техническое моделирование одежды.

Перенос нагрудной вытачки. Построение кокеток. Построение рельефов.

Практические работы: выполнение эскиза модели по описанию; перенесение нагрудной вытачки из плечевого края в линию проймы, горловины, линию талии и середину переда; построение рельефов; построение прямых и овальных кокеток.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

### «Основы конструирования одежды»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);
- стенды;
- плакаты;
- макеты швейного оборудования;
- оборудование для практических работ;
- альбомы с образцами тканей;
- образцы готовых узлов и изделий.

**Технические средства обучения:** персональный компьютер.

**Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации швейного оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся с нарушением интеллекта для восприятия информации предусмотрена обеспеченность печатными и электронными образовательными ресурсами: специальными техническими и программными средствами:

**для лиц с нарушениями интеллекта материал предоставляется:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- текст с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Амирова Э.К, Сакулин «Конструирование одежды» М «Академия» 2014г.
2. Л.В. Кочесова Конструирование женской одежды. М, Издательский центр «Академия», 2015 г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «Основы конструирования одежды»**

***Критерии и нормы оценки знаний обучающихся***

Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматривает тестирование, устные опросы, самостоятельные и практические работы.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику.

| <b>Оценка</b>     | <b>% выполнения заданий</b> |
|-------------------|-----------------------------|
| удовлетворительно | 35 – 50%                    |
| хорошо            | 50 – 65%                    |
| очень хорошо      | свыше 65%                   |