«Рассмотрен и принят»

на педагогическом совете Протокол № 6 от «30» мая 2025 г.

«Утвержден»
Приказ № 9/1 от «18» июля 2025 г.
Директор ОКОУ « Тёткинская школаинтернат»
// Бабкина Н.Н./

Индивидуальный учебный план

к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР для 7 класса (вариант 2)(обучение на дому) Областного казенного общеобразовательного учреждения «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2025-2026 учебный год

(5 - дневная рабочая неделя)

| (5 - дневная рабочая неделя) | | |
|--|----------------------------------|--------------------|
| Предметные | Классы | Количество часов в |
| области | Учебные предметы | неделю |
| | _ | Индивидуальное |
| | | обучение на дому |
| | | 7 a |
| 1.Язык и речевая | Речь и альтернативная | 3 |
| практика | коммуникация | |
| 2. Математика | Математические представления | 3 |
| 3. Окружающий | Окружающий природный мир | 1 |
| мир | Человек | 2 |
| | Домоводство | 2 |
| | Окружающий социальный мир | 1 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 1 |
| | Изобразительная деятельность | 2 |
| 5. Физическая | Адаптивная физкультура | 2 |
| культура | | |
| 6. Технологии | Труд (технология) | 2 |
| Итого | | 19 |
| Часть, формир | уемая участниками образовательнь | ах отношений |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной | | 21 |
| учебной неделе) | | |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 |
| Коррекционные курсы | | 8 |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 |
| 3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика) | | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 2 |
| Спортивно-оздоровитель | ная деятельность: | |
| «Школа безопасности» | | 1 |
| Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном» | | 1 |
| Всего к финансированию: 5 дней | | |